

**A Pécsi Tudományegyetem
szaklétesítési, szakindítási szabályzata**



Pécs 2008.

A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény (továbbiakban: Ftv.), a felnőttképzésről szóló 2001. évi CI. törvény, továbbá a felsőoktatási alap- és mesterképzésről, valamint a szakindítás eljárási rendjéről szóló 289/2005. (XII. 22.) Kormányrendelet, az Ftv. egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 79/2006. (IV. 5.) Kormányrendelet, a felnőttképzést folytató intézmények és a felnőttképzési programok akkreditációjának szabályairól szóló 22/2004. (II. 16.) Kormányrendelet, a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottságról szóló 69/2006. (III. 28.) Kormányrendelet, az Oktatási Hivatalról szóló 307/2006. (XII. 23.) Kormányrendelet, valamint a felnőttképzést folytató intézmények nyilvántartásba vételének részletes szabályairól szóló 48/2001. (XII. 29.) OM rendelet, a szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételeiről szóló 10/2006. (IX. 25.) OKM rendelet, és az akkreditációs eljárás és követelményrendszer részletes szabályairól szóló 24/2004. (VI. 22.) FMM rendelet rendelkezéseit figyelembe véve a Pécsi Tudományegyetem (továbbiakban: Egyetem) szaklétesítési, szakindítási rendjének meghatározására, a Szenátus az alábbi szabályzatot alkotja.

I. fejezet

Általános rendelkezések

A szabályzat hatálya

1. § (1) A szabályzat személyi hatálya kiterjed az Egyetem valamennyi karára, valamint a szaklétesítésben, szakindításban részt vevő egyetemi szervezeti egységekre és személyekre.

(2) A szabályzat tárgyi hatálya az Egyetem által indítani, illetve létesíteni kívánt alap- és mesterképzési szakokra, egységes osztatlan képzésekre, tanár mesterképzési szak szakterületi moduljaira, a szakirányú továbbképzésekre, valamint a felsőfokú szakképzésekre, iskolarendszeren kívüli képzésekre (továbbiakban együtt: szaklétesítés, szakindítás) terjed ki.

(3) A szabályzat hatálya nem terjed ki a szakorvos képzésekre, illetve az azokkal kapcsolatos eljárásokra.

A szaklétesítéssel, szakindítással kapcsolatban eljáró szervek

2. § (1) Szak létesítését, indítását a karok kezdeményezik jelen szabályzat II. fejezetében meghatározott eljárásrend szerint. A képzési jogosultság karok közötti megoszlásának elveit jelen szabályzat 1. számú melléklete tartalmazza.

(2) A szaklétesítés, szakindítás, illetve szak megszüntetése, képzés indítása (továbbiakban összefoglalóan: szaklétesítés, szakindítás) a Szenátus döntési hatáskörébe tartozik.

(3)¹ Szak létesítése, indítása kizárólag a szak folyamatos működését biztosító források meglétének igazolása esetén kezdeményezhető. A Szenátus csak az Oktatási és Kredit Bizottság (továbbiakban: OKB), valamint a Gazdasági, Beruházási és Fejlesztési Bizottság (továbbiakban: GB) által formai szempontból véleményezett és támogatott szakindítási, szaklétesítési előterjesztéseket tárgyalja.

(4)² Az OKB, valamint a GB csak a formai és tartalmi szempontból is végleges, a szükséges mellékletekkel ellátott szakindítási, szaklétesítési előterjesztéseket tárgyalja.

3. § (1) A szaklétesítéssel, szakindítással kapcsolatos dokumentációt a karok készítik el. A szaklétesítéssel, szakindítással kapcsolatos kari feladatokat a kari akkreditációs felelős látja el.

¹ A módosítást a Szenátus 2008. június 26-ai ülésén fogadta el.

² Beépítette a Szenátus 2008. június 26-ai ülésén elfogadott módosítás.

- (2)³ A kari akkreditációs felelős
- a) összefogja a kari akkreditációs tevékenységet,
 - b) gondoskodik a szaklétesítés, szakindítás szenátusi előterjesztéséről, a szenatus@rektori.pte.hu e-mail címre,
 - c) a Szenátus döntését követően a szaklétesítési, szakindítási dokumentumokat a képzésnek megfelelő, a mindenkor hatályos MAB akkreditációs követelményekben meghatározott számú eredeti és másolati példányban, bekötve eljuttatja az Oktatási Igazgatóság Képzési Irodájára (továbbiakban: Képzési Iroda),
 - d) intézkedik az akkreditációval kapcsolatos eljárási díj befizetéséről,
 - e) gondoskodik az újonnan indított és MAB által jóváhagyott szakok tantervének az Egységes Tanulmányi Rendszerben történő megjelenítéséről,
 - f) koordinálja a szaklétesítéssel, szakindítással kapcsolatos kari feladatokat, kapcsolatot tart a Képzési Irodával
 - g) *tanári szakindítási anyag esetén értesíti a Pedagógusképzési Koordinációs Központ (továbbiakban: PKK) titkárát***

(3)⁴ A szaklétesítéssel, szakindítással kapcsolatos egyetemi adminisztrációs feladatokat a Képzési Iroda látja el.

- (4)⁵ A Képzési Iroda
- a) koordinálja a szaklétesítéssel, szakindítással kapcsolatos egyetemi feladatokat,
 - b) kapcsolatot tart az illetékes minisztériumokkal, az Oktatási Hivatallal (továbbiakban: OH), a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottsággal (továbbiakban: MAB), a Felnőttképzési Akkreditáló Testülettel, a Dél-dunántúli Regionális Munkaügyi Központtal, valamint a kari akkreditációs felelősökkel,
 - c) formai és a képzési és kimeneti követelményeknek való megfelelés szempontjából véleményezi a szaklétesítési, szakindítási előterjesztéseket,
 - d) ellátja az OKB titkári feladatait, gondoskodik az OKB hatáskörébe tartozó előterjesztések megküldéséről, határozatok megszövegezéséről, a határozatok Jogi és Humánpolitikai Koordinációs Osztálynak történő megküldéséről,
 - e) gondoskodik a Szenátus által elfogadott, kari akkreditációs felelős által megküldött dokumentumok, valamint a kísérőlevél rektori aláíratásáról,
 - f) továbbítja az akkreditációs anyagokat a II. fejezetben meghatározott szervekhez, testületekhez, a Képzési Irodára történő beérkezést követő 3 munkanapon belül,
 - g) továbbítja a MAB-tól, illetve az OH-tól érkező határozatok másolatait, illetve a számlákat a kari akkreditációs felelősöknek,
 - h) kezeli a szaklétesítésekkel, szakindításokkal kapcsolatos iratokat.

II. fejezet

A szaklétesítés, szakindítás közös eljárási szabályai

A szaklétesítés, szakindítás kezdeményezése

4. §⁶ (1) Szak létesítését, indítását, illetve megszüntetését egy kar önállóan, vagy több kar közösen kezdeményezheti a Szenátusnál.

³ A módosítást a Szenátus 2010. december 16.-i ülésén fogadta el.

⁴ A módosítást a Szenátus 2010. december 16.-i ülésén fogadta el.

⁵ A módosítást a Szenátus 2010. december 16.-i ülésén fogadta el.

⁶ A módosítást a Szenátus 2008. december 18-ai ülésén fogadta el. Hatályos: 2008. december 18. napjától.

(2) Amennyiben a kar a szaklétesítést, szakindítást önállóan kezdeményezi, a MAB előírásainak megfelelő szakfelelőst kér fel a szak dokumentumainak kidolgozására, valamint amennyiben a szaklétesítés, indítás más kar kompetenciáját is érinti, az érintett karral történő egyeztetésre. A szaklétesítés, indítás más kar kompetenciáját érintő kérdéseiben e szabályzat 3. számú melléklete, a kompetencia-térkép irányadó. A kompetencia-térkép adott képzés esetén meghatározza a kompetens kar(oka)t, valamint a társkompetens, ill. a részkompetens kar(oka)t. A kompetencia, részkompetencia, társkompetencia fogalmáról jelen szabályzat 1. számú melléklete rendelkezik.

(3)⁷ Amennyiben a szaklétesítést, szakindítást több kar közösen kezdeményezi, a kezdeményezést megelőzően a szakot közösen indítani, vagy létesíteni kívánó karok előzetes egyeztetést folytatnak a szaklétesítés, szakindítás lehetőségeiről. Az egyeztetésnél alapul kell venni a karok által közösen készített és elfogadott, jelen szabályzat 3. számú mellékletét képező kompetencia-térképet. Az egyeztetés eredményét írásos megállapodásba kell foglalni. Az írásos megállapodásnak tartalmaznia kell a szakindításban, szaklétesítésben részt vevő karok megjelölését, az indítani, illetve létesíteni kívánt szak megnevezését, a további együttműködés és egyeztetés részleteit, illetve a karok által közösen felkért, a MAB előírásainak megfelelő szakfelelős nevét. Tanári mesterszak, pedagógusképzéssel kapcsolatos szakmai modulok létesítése, indítása esetén a PKK véleményét ki kell kérni a PTE SZMSZ 19. számú melléklete szerint.

(4) A (3) bekezdésben meghatározott megállapodás megkötését követően a szaklétesítés, szakindítás kezdeményezésére irányuló további egyeztetést haladéktalanul meg kell kezdeni és azt legkésőbb az OKB üléséig le kell folytatni.

(5) A szaklétesítési, szakindítási akkreditációs dokumentumot a kar(ok) által felkért szakfelelős készíti el. A dokumentumról a szakot létesíteni, indítani kívánó kar, illetve közös kezdeményezés esetén az abban részt vevő karok kari tanácsai döntenek. Közös kezdeményezés esetén valamennyi érintett kari tanács támogató határozatára szükség van.

(6)⁸ A szaklétesítési, szakindítási dokumentumhoz el kell készíteni a Szabályzat 2. sz. mellékletében szereplő önellenőrzési lapot.

5. § (1)⁹ A szaklétesítési, szakindítási szenátusi előterjesztést a kari hivatalvezető, vagy a karon erre a célra kijelölt személy küldi meg a szenátusi ütemterv szerint a szenatus@rektori.pte.hu e-mail címre. A szenátusi előterjesztésnek tartalmaznia kell:

- a) a szakindítási, szaklétesítési dokumentumot,
- b) a kari tanácsi határozatot, illetve határozatokat,
- c) nyilatkozatot a létesíteni, indítani kívánt szak gazdaságosságáról, továbbá arról, hogy a szak illeszkedik az Egyetem Intézményfejlesztési Tervéhez, szaklétesítési, szakindítási stratégiájához, valamint felsőfokú szakképzés létesítése, illetve indítása esetén a PTE felsőfokú szakképzésekkel kapcsolatos stratégiájához is.

(2)^{10 11} A szaklétesítés, szakindítás előterjesztője a dékán (főigazgató), közös kezdeményezés esetén a karok megállapodása alapján kijelölt dékán (főigazgató). A tanári szak előterjesztésében közreműködik a PKK. Az akkreditációs anyagokat az előterjesztéssel egyidejűleg elektronikus formában meg kell küldeni a Képzési Irodának is, a kitöltött és aláírt önellenőrzési lappal együtt.

⁷ A módosítást a Szenátus 2010. december 16.-i ülésén fogadta el.

⁸ Beépítette a Szenátus 2008. június 26.-ai ülésén elfogadott módosítás.

⁹ A módosítást a Szenátus 2010. december 16.-i ülésén fogadta el.

¹⁰ A módosítást a Szenátus 2008. június 26.-ai ülésén fogadta el.

¹¹ A módosítást a Szenátus 2010. december 16.-i ülésén fogadta el.

(3)¹² A Képzési Iroda gondoskodik az előterjesztés OKB által történő tárgyalásáról.

(4) Az OKB az előterjesztéseket formai és tartalmi szempontok szerint megtárgyalja, és véleményezi.

(5) A GB az előterjesztéseket gazdaságossági szempontból, valamint az Egyetem szaklétesítési, szakindítási stratégiájához illeszkedés, Intézményfejlesztési Tervhez illeszkedés szempontjából vizsgálja és véleményezi.

(6) A Szenátus napirendjére csak a jelen szabályzatban meghatározott formai és tartalmi követelményeknek megfelelő, (1) bekezdésben meghatározott határidőig beérkezett, az OKB és a GB által véleményezett és támogatott előterjesztés kerülhet.

(7) A Szenátus a szakindításról, szaklétesítésről egyszerű többséggel dönt.

¹³A szaklétesítés, szakindítás felterjesztése a MAB-hoz, illetve bejelentése az Oktatási Hivatalhoz

6. § (1)¹⁴ A Szenátus támogató döntését követően a kari akkreditációs felelős köteles a szakindítási, szaklétesítési dokumentumokat a képzésnek megfelelő, a mindenkor hatályos MAB akkreditációs követelményekben meghatározott számú eredeti és másolati példányban, bekötve eljuttatni a Képzési Irodára.

(2)¹⁵¹⁶ A Képzési Iroda

- a) beszerzi a szaklétesítésről, szakindításról szóló szenátusi határozatot, továbbítja azt a kari akkreditációs felelősök felé,
- b) a kérelmeket aláírta a rektorral,
- c) a kari felelősök által beküldött kérelmeket továbbítja a MAB-hoz, valamint bejelenti az Oktatási Hivatalhoz (továbbiakban: OH),
- d) tájékoztatja a kari akkreditációs felelőst a MAB-tól, OH-tól beérkező jelzésekről, döntésekről.

7. § (1)¹⁷ A MAB által engedélyezett szakokat a Képzési Iroda jelenti be az Oktatási Hivatalhoz annak honlapján (www.oh.gov.hu) található nyomtatványokon, a szükséges mellékletekkel.

(2) A MAB által engedélyezett szakok tantervét az érintett kar akkreditációs felelőse az engedély kézhezvételét követően - a MAB által elfogadott tartalommal **egyezően** - haladéktalanul rögzíti az ETR-ben.

III. fejezet

A szakindítás, szaklétesítés tartalmi és formai követelményei

Az alap- és mesterképzés, egységes osztatlan képzés Az alap- és mesterképzési szak és egységes osztatlan képzés létesítése

8. § (1) Alap- és mesterképzésben, egységes osztatlan képzésben a végzettségi szint és a szakképzettség követelményeit a képzési és kimeneti követelmények határozzák meg.

¹² A módosítást a Szenátus 2010. december 16.-i ülésén fogadta el.

¹³ A módosítást a Szenátus 2010. december 16.-i ülésén fogadta el.

¹⁴ A módosítást a Szenátus 2010. december 16.-i ülésén fogadta el.

¹⁵ *A módosítást a Szenátus 2008. december 18-ai ülésén fogadta el. Hatályos: 2008. december 18. napjától.*

¹⁶ A módosítást a Szenátus 2010. december 16.-i ülésén fogadta el.

¹⁷ A módosítást a Szenátus 2010. december 16.-i ülésén fogadta el.

(2)¹⁸ A sikeres szaklétesítési eljárást követően az Egyetemen indítandó mesterszakokat a 289/2005. (XII. 22.) Korm. rendelet 2. számú melléklete szerinti jegyzékbe fel kell venni.

(3) Új mesterképzési szak képzési és kimeneti követelményeinek meghatározását a ciklusokra bontott, osztott és az egységes, osztatlan képzésben a szakindítási eljárással egyidejűleg az Egyetem önállóan, illetve más felsőoktatási intézménnyel együttműködve közösen kezdeményezheti.

(4) Az alap- és mesterképzési szakok létesítésére vonatkozó további rendelkezéseket a felsőoktatási alap- és mesterképzésről, valamint a szakindítás rendjéről szóló 289/2005. (XII. 22.) Kormányrendelet tartalmazza.

Az alap- és mesterképzési szak és az egységes osztatlan képzés indítása

9. § (1) Alap-és mesterképzési szak és az egységes osztatlan képzés indítása esetén az akkreditációs dokumentumokat a MAB útmutatójában meghatározott tartalommal és formában kell a Szenátus elé terjeszteni.

(2)¹⁹ Alap-és mesterképzési szak és az egységes osztatlan képzés indítása esetén a szakindítási kérelmet a rektor egy eredeti és két másolati példányban szakértői vélemény céljából felterjeszti a MAB-hoz.

(3)²⁰ A MAB támogató határozata esetén a rektor az indítás tényét bejelenti az OH-nak a megfelelő számú FRKP adatlapon, a felsorolt mellékletekkel együtt.

Szakirány indítása alap- és mesterképzési szakon és egységes osztatlan képzésben

9/A²¹. § (1) Alap- és mesterképzési, valamint egységes osztatlan képzési szakon a szakirány indítása esetén az akkreditációs dokumentumokat a MAB útmutatójában meghatározott tartalommal és formában kell a Szenátus elé terjeszteni.

(2) Nem önálló szakképzettséget adó szakirány indítása esetén az akkreditációs dokumentumokat a megadott tartalommal (szakirány indításának célja, adatlap, tanterv, oktatók, tantárgyleírási adatlapok) és formában kell a Szenátus elé terjeszteni.

(3) A Szenátus támogató döntését követően a szakirány indítására vonatkozó kérelmet a Képzési Iroda juttatja el a MAB-hoz, nem önálló szakképzettséget adó szakirány esetén az OH-hoz.

(4) Alap- és mesterképzési, valamint egységes osztatlan képzési szakon a szakirány indítására vonatkozó kompetenciák esetén a kompetencia-térkép irányadó. Amennyiben a kar olyan szakirány indítását tervezi, amelyhez köthető alap- és mesterképzési, valamint egységes osztatlan képzési szakon nincs kompetenciája, a szakirányhoz köthető szak kompetenciájával rendelkező karral az indításra vonatkozóan egyeztetni szükséges.

¹⁸ A módosítást a Szenátus 2010. december 16.-i ülésén fogadta el.

¹⁹ A módosítást a Szenátus 2010. december 16.-i ülésén fogadta el.

²⁰ A módosítást a Szenátus 2008. december 18-ai ülésén fogadta el. Hatályos: 2008. december 18. napjától.

²¹ A kiegészítést a Szenátus 2010. december 16.-i ülése fogadta el.

Szakirányú továbbképzési szakok képzési és kimeneti követelményeinek meghatározása, és indítása

10. § (1) Szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményeinek (továbbiakban: KKK) meghatározása és indítása a Szenátus hatáskörébe tartozik.

(2) Szakirányú továbbképzési szak képzési követelményeinek meghatározása és indítása esetén a szenátusi előterjesztésnek tartalmaznia kell:

- a) a szak teljes képzési programját (képzési és kimeneti követelmények, illetve azok kötelező tartalmi elemei),
- b) a tantervet, tantárgyi programot,
- c) az értékelési és ellenőrzési módszereket, eljárásokat,
- d) a korábban szerzett ismeretek gyakorlatok beszámítási rendére vonatkozó rendelkezéseket.

(3)²² A Szenátus támogató döntését követően a szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményeit, valamint indításáról szóló tájékoztatást meg kell jelentetni az Oktatási Közönyben. Az erre irányuló kérelmet a rektor nyújtja be egy eredeti példányban az Oktatási Hivatalhoz. A kérelem benyújtása során az FRKP-6030 számú adatlap (létesítés esetén), illetve az FRKP-53. számú adatlap alapján kell eljárni.

(4)²³ Szakirányú továbbképzési szak a 2009/2010 tanévtől akkor indítható, amennyiben az Egyetem a képzési és kimeneti követelményeket és a szakirányú továbbképzési szak indítására vonatkozó szenátusi határozatot az OH-nak megküldte, az OH a szakirányú továbbképzési szak képzési és kimeneti követelményeit nyilvántartásba vette, és a KKK alapján készített tantervet az Egyetem a honlapján közzétette.

A felsőfokú szakképzés A felsőfokú szakképzés létesítése

11. § (1) Az Egyetemen felsőfokú szakképzés a Szenátus által elfogadott szakképzési program alapján folyik.

(2) A felsőfokú szakképzés szakmai és vizsgakövetelményét az Egyetem és az adott gazdasági (szakmai) kamara a szakképesítésért felelős miniszterrel kötött megállapodás alapján dolgozza ki és kezdeményezi a felsőfokú szakképzés Országos Képzési Jegyzékbe történő felvételét.

(3) A kérelemhez csatolni kell:

- a) a Szenátus határozatát,
- b) a területileg illetékes munkaügyi központok, a szakma szerint illetékes kamarák, illetékességgel rendelkező más országos szakmai testületek, minisztériumok nyilatkozatát és indoklását arról, hogy az új szakképesítésre igény van, valamint arról, hogy a képzési struktúrával, illetve koncepcióval egyetértenek,
- c) az Egyetem nyilatkozatát a felsőfokú szakképzésben folytatott tanulmányok alapképzésbe történő beszámításáról

(4)²⁴ Felsőfokú szakképzés létesítésével és indításával kapcsolatos kari álláspontok tekintetében a PTE felsőfokú szakképzésekkel kapcsolatos stratégiája az irányadó.

²² A (3)-(4) bekezdések módosítását a Szenátus 2008. december 18-ai ülésén fogadta el. Hatályos: 2008. december 18. napjától.

²³ A módosítást a Szenátus 2010. december 16.-i ülése fogadta el.

²⁴ A kiegészítést a Szenátus 2010. december 16.-i ülése fogadta el.

A felsőfokú szakképzés indítása

12. § (1) Felsőfokú szakképzés indításáról a Szenátus dönt, a felsőoktatásról szóló 2005. CXXXIX. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 79/2006. (IV.5.) Kormányrendeletben foglaltak alapján. A szakképzési program az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott felsőfokú szakképzésre készíthető.

(2)²⁵ A rektor a felsőfokú szakképzés indításáról hozott szenátusi döntés alapján – az alapító okirat esetleg szükséges kiegészítése és annak nyilvántartásba vétele után – kéri az OH-tól a képzés indításának nyilvántartásba vételét. A felsőfokú szakképzés csak az OH által történő nyilvántartásba vételt követően indítható. A szakközépiskola által – felsőoktatási intézménnyel kötött megállapodás keretében – folytatott felsőfokú szakképzés csak a megállapodás OH által történő nyilvántartásba vételét követően indítható.

(3)²⁶ A felsőfokú szakképzés indítása iránti kérelmet az FRKP-54. számú adatlapon kell benyújtani (a szakközépiskolával kötött megállapodást az FRKP-5500-as adatlapon) a 79/2006.(IV.5.) Kormányrendelet 3.§ (3) bekezdésében meghatározottak szerint.

(4)²⁷ Az Egyetem csak azokat a felsőfokú szakképzéseket folytathatja és csak azokban a felsőfokú szakképzésekben adhat ki bizonyítványt, amelyeket az OH nyilvántartásba vett.

Az iskolarendszeren kívüli képzés indítása

13. § (1)²⁸ Az Egyetemen folytatott, valamint indítani kívánt iskolarendszeren kívüli képzéseket a karok kötelesek bejelenteni a Képzési Irodának.

(2)²⁹ Az iskolarendszeren kívüli képzésekkel kapcsolatban a Képzési Iroda

- nyilvántartja az Egyetemen folytatott iskolarendszeren kívüli képzéseket,
- négyévente elkészíti a megújítási kérelmeket, szükség esetén a beszámolókat,
- regisztráltatja az újonnan indított iskolarendszeren kívüli képzéseket a Dél-dunántúli Regionális Munkaügyi Központnál,
- feltölti és aktualizálja az iskolarendszeren kívüli képzésekkel kapcsolatos webes felületet, összeállítja az éves képzési tervet,
- kapcsolatot tart a karokkal,
- tájékoztatja az Oktatási és Kredit Bizottságot a folytatott, valamint indítani kívánt iskolarendszeren kívüli képzésekről.

(3)³⁰ Az iskolarendszeren kívüli képzésekkel kapcsolatban a karok

- ellátják az iskolarendszeren kívüli képzésekkel kapcsolatos szervezési, képzési feladatokat,
- megküldik a Képzési Irodának az iskolarendszeren kívüli képzésekkel kapcsolatos statisztikai adatokat, valamint a Nemzeti Szakképzési és Felnőttképzési Intézetnek a statisztikai jelentéseket,

²⁵ A módosítást a Szenátus 2010. december 16.-i ülése fogadta el.

²⁶ A (3)-(4) bekezdések módosítását a Szenátus 2008. december 18-ai ülésén fogadta el. Hatályos: 2008. december 18. napjától.

²⁷ A módosítást a Szenátus 2010. december 16.-i ülése fogadta el.

²⁸ A módosítást a Szenátus 2010. december 16.-i ülése fogadta el.

²⁹ A módosítást a Szenátus 2010. december 16.-i ülése fogadta el.

³⁰ A módosítást a Szenátus 2010. december 16.-i ülése fogadta el.

- c) a II. fejezetben meghatározottak alapján elkészítik és megküldik az iskolarendszeren kívüli képzés indítására és folytatására vonatkozó szenátusi előterjesztést,
- d) elkészítik az intézményi akkreditációhoz szükséges kari anyagokat,
- e) elkészítik a felnőttképzési programok akkreditációját, benyújtják a Felnőttképzési Akkreditáló Testülethez.
- f)³¹ tájékoztatják a Képzési Irodát a karon folyó iskolarendszeren kívüli képzésekről,

Hatályba léptető és záró rendelkezések

14. § (1) Jelen szabályzat a Szenátus által történő elfogadás napján lép hatályba. A szabályzat rendelkezéseit a hatályba lépését követően induló eljárások tekintetében kell alkalmazni.

(2) A szabályzat hatályba lépésével egyidejűleg a Szenátus által 2005. február 17-én elfogadott szaklétesítési, szakindítási szabályzat hatályát veszti.

dr. Bódis József
rektor

Záradék:

A szabályzatot a Szenátus 2008. február 28-ai ülésén 72/2008. (02. 28) számú határozatával fogadta el.

A szabályzat módosítását a Szenátus 2008. június 26-ai ülésén fogadta el. A módosítások a Szenátus által történő elfogadás napján lépnek hatályba.

A szabályzat módosítását a Szenátus 2008. december 18-ai ülésén 364/2008. (12. 18.) számú határozatával fogadta el. A módosítások a Szenátus által történő elfogadás napján lépnek hatályba.

A szabályzat módosítását a Szenátus 2010. december 16-ai ülésén fogadta el. A módosítások a Szenátus által történő elfogadás napján lépnek hatályba.

³¹ A kiegészítést a Szenátus 2010. december 16.-i ülése fogadta el.

A képzési jogosultságok megosztásának általános elvei

1) Az Egyetem elsődleges oktatási stratégiai célja a minőségi felsőoktatás. Az egyes egységek oktatási kompetenciáját, szakindítási jogosultságát a magasabb szintű akkreditációs képesség határozza meg. Az akkreditációs képesség szintjét a MAB kritériumai alapján kell definiálni.

2) Új szakindítási, létesítési szándék azokon a karokon, vagy azon karok szakmai vezetésével kezdeményezhető, illetve ilyen kérelem azokon a karokon, vagy azon karok szakmai vezetésével fogalmazható meg, amelyekhez a többciklusú felsőoktatási képzési szerkezet bevezetésének egyes szabályairól szóló 289/2005. (XII. 22.) Korm. rendeletben felsorolt képzési területek, képzési ágak, szakok tartoznak. A képzési területek, képzési ágak, szakok karok közötti megosztását a Szenátus által elfogadott kompetencia térkép rögzíti. Kivétel az, ha a szakmailag illetékes kar nem kívánja a szakot indítani, és megállapodásban támogatja annak más kar általi indítását.

3) A szakirányú továbbképzés akkor indítható, ha az adott kar, intézet rendelkezik alapképzési háttérrel.

4) A felsőfokú szakképzés az Oktatási Minisztérium által, állami normatíva kerettel preferált képzési forma. Minden olyan egység indíthat felsőfokú szakképzést, amely alapképzésében biztosítani tudja az elvárt 40 kredit elfogadását, illetve amely az Egyetem valamely másik egységével megállapodott erről a befogadásról.

5) A kredithez vezető képzések támogatását az akkreditációs szempontból magasabb kompetenciákkal rendelkező karral történő sikeres írásbeli egyeztetés előzi meg. A kredithez nem vezető képzések indítását az akkreditáció szempontból kompetenciákkal rendelkező karok véleményezése előzi meg. Magasabb kompetenciával bír az adott képzési területnek megfelelő tudományterületen doktori képzéssel rendelkező kar.

6) Az Egyetemen folyó képzések kötődhetnek egyetlen karhoz, vagy több kar együttműködésével is folyhatnak. Az együttműködés típusai és elvei a következők:

a)³² Ha a szervező kar a társkaroktól csak egy-két oktató, ötnél kevesebb tárgyat érintő munkáját veszi igénybe, illetve a támogatott képzés feltételeit el nem érő mértékben veszi igénybe a társkarok oktatási tevékenységét akkor **átoktatásról** van szó.

b) Ha a szervező kar a saját szakmai kompetenciájába tartozó szakindításhoz és képzéshez jelentősebb mértékben igénybe veszi más karok oktatóit és/vagy kapacitásait **támogatott képzésről** van szó. Támogatott képzésnek, a másik kar vagy karok jelentősebb mértékű igénybevételeként tekintjük azt, amikor:

ba) a kötelező tárgyak és vagy az egyes szakirányok kötelező tárgyainak több mint 30%-át más karok, avagy több mint 10%-át egy másik kar oktatói felügyelik, illetve oktatják, vagy bb) a tantermi foglalkozások több mint 20%-át más karok, avagy több mint 10%-át egy másik kar infrastruktúrájának igénybevételeivel tervezik lebonyolítani.

c) **Karközi képzés** az, ha egy kar részben vagy egészében egy másik kar szakmai kompetenciájába tartozó szakot indít, működtet, úgy, hogy ahhoz 30% feletti mértékben igénybe veszi más karok oktatóit és/vagy kapacitásait. Karközi képzésről van szó akkor is, ha

³² A módosítást a Szenátus 2008. december 18-ai ülésén fogadta el. Hatályos: 2008. december 18. napjától.

az adott szak indításában két vagy több kar egyenlő arányban vesz részt, vagy egy átfogóbb, de jelentősebb kredit-mennyiségre épülő bevezető képzési szakasz után a képzést a karok szakirányokra bontva végzik.

7) A **támogatott és karközi képzés esetén** a támogatás mértékét és módját, ide értve az oktatók személyét, az akkreditációs erők és az óraterhelések megoszlását is, a résztvevő karok közötti írásbeli **megállapodásban** kell rögzíteni, amely legalább 3-5 évre szól és kölcsönös kötelezettségvállalást jelent. Az adott kar által aláírt megállapodás magába foglalja azt is, hogy az abban érintett oktatók számára az ebből adódó feladatok a munkaköri kötelezettség körébe tartozónak tekintendők. A megállapodás hosszabb időre is köthető, illetve meghosszabbítható. A karok közötti megállapodást (átoktatás esetén is) csatolni kell az Oktatási és Kredit Bizottsághoz benyújtandó előterjesztéshez.